

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
RAUF ORBAY İLKOKULU



RAUF ORBAY İLKOKULU
(2019-2023 STRATEJİK PLANI)



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Rauf Orbay İlkokulu olarak (2019 – 2023) yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Rauf Orbay İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Rauf Orbay İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Rauf Orbay İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Plan Üst Kuruluna , Stratejik Planlama Ekibine , öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet YILMAZ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Okul gelişme planlarının hazırlanması ve uygulanması Stratejik Yönetim anlayışı ile mümkündür . Stratejik Planlama ve geniş anlamıyla stratejik yönetim , kuruluşların mevcut durum , misyon ve temel ilkelerden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları ; bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejiler belirlemeleri ; ayrıca ölçülebilir kriterler geliştirerek performanslarını izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden , esnek bir yönetim yaklaşımıdır .

Stratejik Planlama ; “NEREDEYİZ ?” , “NEREYE ULAŞMAK İSTİYORUZ ?” , “ULAŞMAK İSTEDİĞİMİZ NOKTAYA NASIL GİDERİZ ?” ve “BAŞARIMIZI NASIL ÖLÇERİZ ?” şeklinde ifade edilebilecek dört temel soruya cevap arama süreci olarak tarif edilebilir .

Bilimsel bir yaklaşımla , katılımcılık esaslı , gerçekçi bir okul gelişme planı , Eğitim-Öğretim hizmetlerinde verimlilik ve etkinliği artırarak gelişme sürecine büyük katkı sağlayacaktır .

Rauf Orbay İlkokulu

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		5
GİRİŞ		6
KURUM KİMLİK BİLGİSİ		8
BİRİNCİ BÖLÜM RAUF ORBAYILKOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		9....11
Yasal Çerçeve		10
Stratejik Planlama Çalışmaları		10....12
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		13....57
1.	Tarihi Gelişim	14
2.	Yasal Yükümlülükler	15
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	16-17
4.	Paydaş Analizi	18....20
5.	Kurum İçi Analiz	21
	5.1 Örgütsel Yapı	21....24
	5.2 İnsan Kaynakları	25....45
	5.3 Teknolojik Düzey	46-47
	5.4 Mali Kaynaklar	48
	5.5 İstatistikî Veriler	49....53
6.	Çevre Analizi	54
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	54
	6.2 Üst Politika Belgeleri	55
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	56-57
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		58....81
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	59-60
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	61....76
10.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	77
11.	Eylem Planları	78-79
12.	Stratejik Plan Maliyet Tablosu	80-81

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	SİVAS–MERKEZ RAUF ORBAY İLKOKULU
Kurum Türü	B
Kurum Kodu	975266
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 16 Hizmetli : 2 Memur : 1
Öğrenci Sayısı	319
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1965
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0(346) 221 19 23 Fax : 0(346) 221 19 86
Kurum Web Adresi	http://sivasrauforbay.meb.k12.tr
Mail Adresi	975266@k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Küçük Minare Posta Kodu : 58050 İlçe : Merkez İli : Sivas
Kurum Müdürü	Ahmet YILMAZ GSM Tel: 0(505) 486 59 99
Kurum Müdür Yardımcıları	İhsan ARSLAN GSM Tel : 0(507) 620 58 23

BİRİNCİ BÖLÜM

RAUF ORBAY İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve

Stratejik Planlama Çalışmaları

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

YASAL ÇERÇEVE

1 - 5018 Sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU

(24/12/2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.)

2 - KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK

(26/05/2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.)

3 - STRATEJİK PLANLAMA KONUSU GENELGE

(19/06/2006 tarihli ve 2643 sayılı yazı (Genelge No:2006/55)

4 - KAMU İDARELERİ İÇİN STRATEJİK PLANLAMA KILAVUZU

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

Stratejik Planlama Süreci

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra bu ekip içerisinde seçilen 6 kişilik çalışma ve koordinasyon ekibi tarafından taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi:

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Kurumun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamı hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ahmet YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ
2	İhsan ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Zafer BOZKUT	ÖĞRETMEN
4	Fatih KAKÜLLÜ	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Hasan AKINCI	OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İhsan ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Mehmet KUZU	ÖĞRETMEN
3	Ömer YALÇIN	ÖĞRETMEN
4	Kübra DALĞIÇOĞLU ÇELİK	ÖĞRETMEN (REHBER ÖĞRETMEN)
5	Ayşe ARSLAN	GÖNÜLLÜ VELİ

02/01/2019

Ahmet YILMAZ
Okul Müdürü

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihi Gelişim	
2.	Yasal Yükümlülükler	
3.	Faaliyet Alanları, Sunulan Hizmetler	
4.	Paydaş Analizi	
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	Çevre Analizi	
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	
	6.2 Üst Politika Belgeleri	
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuzun Tarihçe :

Rauf Orbay İlkokulu 18 Eylül 1965 tarihinde (1965-1966) Eğitim-Öğretim Yılı başında hizmete girmiştir . Adını Atatürk'ün en yakın silah arkadaşı Hamidiye Kahramanı Hüseyin Rauf Orbay'dan almıştır.

Rauf Orbay ve Atatürk İlkokulu adı altında 1988 yılına kadar eğitim - öğretim yapmaya devam etmiş olup 1989 yılında Atatürk İlkokulunun öğretmenleri Rauf Orbay İlköğretim Okuluna aktarılarak 13 olan öğretmen sayısı Rauf Orbay İlkokulunda 26 ya yükselmiştir .

Daha sonra Atatürk İlkokulu adı yeni yapılan bir okula verilmiştir. 1997 yılında ilköğretim olarak ismi değiştirilmiş, okulda ikili öğretime geçilmiştir. 2003 yılında ise normal eğitime dönülmüştür.

2013-2014 Eğitim - Öğretim Yılı başında 1.-2.-3. ve 4. Sınıflardan ibaret olmak üzere tamamen ilkokula dönüştürülmüştür .

Okulumuz 3448 m2 arsa üzerinde her biri 672 m2 olan 2 katlıdır .

Okulumuz Küçük Minare Mahallesi , Sait Paşa Caddesi , No : 17'de Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 1 Müdür , 1 Müdür Yardımcısı , 2 Ana Sınıfı Öğretmeni , 12 Sınıf Öğretmeni , 1 İngilizce Öğretmeni , 1 Rehber Öğretmen , 1 VHKİ ve 2 Yardımcı Hizmetli personel bulunmaktadır. Okulumuzda 1 Ana Sınıfı , 13 Dershane , 1 Müdür Odası , 1 Müdür Yardımcısı Odası , 1 Memur Odası , 1 Rehberlik Odası , 1 Öğretmenler Odası , 1 Hizmetliler Odası , 1 Kantin ve her katta Tuvalet bulunmaktadır.

Okulumuzun bulunduğu semt, Sivas'ın en eski merkezi yerleşim birimlerinden biridir.

Okulumuzun ; doğusunda tarihi Zincirli Minare Camii , güney doğusunda Başöğretmen Atatürk Ortaokulu , kuzey batısında Namık Kemal İlkokulu , kuzey doğusunda Cumhuriyet Anadolu Lisesi , kuzeyinde Kangal İş Hanı ve Dikilitaş Camii , güney batısında Eski Buğday Meydanı yer almaktadır .

2. Yasal Yükümlülükler

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi , beceri , davranış ve alışkanlıkları kazandırmak : onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek .	<ul style="list-style-type: none">• 1739 sayılı kanununun 23. maddesi .• 222 sayılı kanununun 1. maddesi .• İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi , istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak .	<ul style="list-style-type: none">• 1739 sayılı kanununun 23. maddesi .
Öğrencilere , Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme ; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine , insan hakları , çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma , başkalarının haklarına saygı duyma , görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak .	<ul style="list-style-type: none">• İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

3. Faaliyet Alanları, Sunulan Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen• Yardımcı Personel	Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-Devamsızlık• Sınıf Geçme vb.• Diploma• Öğrenci , Öğrenim Belgesi
Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro• Satranç• Şiir Dinletisi• Görsel Sanatlar	Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları
Hizmet–3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Masa Tenisi• Voleybol• Atletizm• Badminton	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
Hizmet–2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Kulüpleri• Destek Eğitimi• Etüt• İYEP	<ul style="list-style-type: none">••
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri• Sosyal Projeler• Fen Projeleri• Matematik Projeleri	<ul style="list-style-type: none">••

OKUL İÇİN SUNULAN HİZMETLER LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Personel işleri	Bilimsel vs araştırmalar
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Mezunlar (Öğrenci)
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Okul çevre ilişkileri
Rehberlik	

4. PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	Müşteri, Hedef Kitle
Millî Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓		
Valilik	✓	O	✓		
Millî Eğitim Müdürlüğü	✓	✓	✓		
Okullar ve Bağlı Kurumlar	✓	✓	✓		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler ve Veliler	✓	✓	✓	✓	✓
Okul Aile Birliği	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversite	✓	O	✓		
Özel İdare	✓	O	✓	✓	
Belediyeler	✓	O	O	✓	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	✓		✓		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü	✓		✓	✓	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	✓		✓	✓	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü	✓	O	✓	✓	
Sağlık Müdürlüğü	✓		✓	✓	
Kültür Müdürlüğü	✓		✓	✓	
Hayırseverler	✓	✓	✓	✓	
Sivil Toplum Örgütleri	✓	O	✓	✓	
Medya	✓	O	✓	✓	
Muhtarlıklar	✓	✓	✓	✓	
Sanayi ve Ticaret Odaları	✓	O	✓	✓	

✓ : Tamamı

O : Bir kısmı

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
Veliler			√		1
Öğretmenler	√				1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	2

√ : Tamamı

0 : Bir kısmı

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Öğrün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli işgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı (Müşteri)									
Öğrenciler	√	0			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			0	0				√	
Medya			0	0					
Uluslar arası kuruluşlar				0		0			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			0						
Diğer Kurumlar									0
Özel sektör			√	0			0		

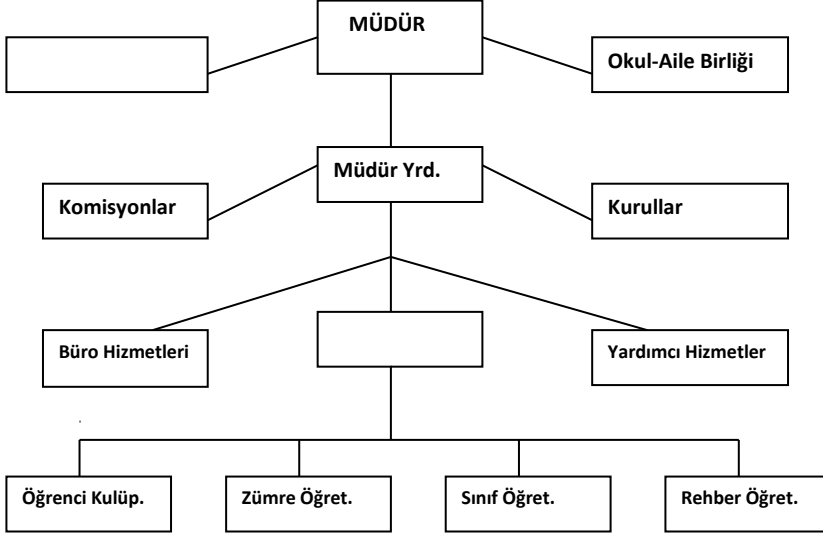
√ : Tamamı

0: Bir kısmı

5. KURUM İÇİ ANALİZ

5.1 Organizasyon Yapısı

Okul/Kurum Teşkilat Şeması



Okul/Kurumlarda Oluşturulan Birimler:

Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim, kurul/komisyon adı	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
<p>* Öğrencileri, Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri ile Atatürk İnkılâp ve İlkeleri doğrultusunda yetiştirmek üzere okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve ailelerle iş birliği yapmak.</p> <p>*Okulun amaçlarının gerçekleştirilmesine, stratejik gelişimine, fırsat eşitliğine imkân vermek ve öğretmenler kurulunca alınan kararların uygulanmasını desteklemek amacıyla velilerle iş birliği yapmak.</p> <p>*Kurs ve sınavlar, seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi, kermes ve benzeri etkinlikler de okul yönetimi ile iş birliği yapmak.</p> <p>* Özel eğitim gerektiren öğrenciler için ek eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesini ve desteklenmesini sağlamak.</p>	Okul	Ahmet YILMAZ İhsan ARSLAN Halil KIZILDAĞ Fatih KAKÜLLÜ Hasan AKINCI	*Öğrenci Velileri

	İnceleme , Değerlendirme ve Seçme Komisyonu	Fatih KAKÜLLÜ Ömer YALÇIN Mehmet KUZU	*Okul Öğrencileri
	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Halil KIZILDAĞ Zafer BOZKURT	*Öğrenciler
*4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı İhale Sözleşmeleri Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre görevlerini yürütür .	Satın Alma Komisyonu	İhsan ARSLAN İrfan ERDEM Mehmet KUZU Hasan AKINCI	*Okul
	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Ahmet YILMAZ İhsan ARSLAN Kübra D. ÇELİK İrfan ERDEM Halil KIZILDAĞ H. Ayhan KARAKUŞ Fatih KAKÜLLÜ	*Öğrenciler
*4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun 11. maddesi ile aynı madde uyarınca çıkarılan muayene ve kabul işlemlerine dair mevzuat hükümlerine göre şartname ve sözleşmeler uyarınca satın alınan eşya ve gerci muayene ve kontrol ederek kabul veya geri çevirmek	Muayene Teslim Alma – Demirbaş Eşya Sayım Komisyonu	Ahmet YILMAZ İhsan ARSLAN Mehmet YILDIZ H.Ayhan KARAKUŞ	*Okul Demirbaşları
	Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisi	Kübra D. ÇELİK H.Ayhan KARAKUŞ	*Öğrenciler
*İlk toplantıda önceki yılın değerlendirilmesi ile yeni öğretim yılı çalışma esasları belirlenir ve iş bölümü yapılır. *Ders yılı içerisinde ; çalışmalar gözden geçirilip değerlendirilir, eksiklik ve aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemler görüşülür ve kararlaştırılır. *Ders yılı sonunda yapılan toplantıda öğrencilerin devam-devamsızlık ve başarı durumu gözden geçirilir.	Öğretmenler Kurulu	Okul İdarecileri ve Öğretmenleri	*İdareciler *Öğretmenler
*Eğitim-Öğretim programları incelenir ve ortak bir anlayış oluşturulur. *Uygulamada karşılaşılan güçlükler üzerinde durulur .	Zümre Öğretmenler Kurulu	İrfan ERDEM Halil KIZILDAĞ	*Öğretmenler

<p>*Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenir.</p> <p>*Mesleki eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmeler incelenir.</p> <p>*Uygulanmak ve değerlendirmek üzere ortak ölçme ve değerlendirme araçları hazırlanır .</p>		<p>H. Ayhan KARAKUŞ Fatih KAKÜLLÜ Tuğba ÇAKI Kübra D. ÇELİK</p>	<p>*Öğrenciler</p>
<p>*Şubedeki öğrencilerin kişilik , beslenme , sağlık , sosyal ilişkiler , başarı ile ailenin ekonomik durumları değerlendirilir .</p>	<p>Sube Öğretmenler Kurulu</p>	<p>Mehmet KUZU Fatih KAKÜLLÜ Ömer YALÇIN Tuğba ÇAKI Fatma ŞAHİN Kübra D. ÇELİK</p>	<p>*Öğretmenler *Öğrenciler *Veliler</p>

5.2 İnsan Kaynakları

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	X		1
2	Müdür Yard	X		1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans	1	% 100
Lisans	1	% 100
Yüksek Lisans	-	-

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-	-
30-40	-	-
40-50	1	% 100
50+...	1	% 100

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	-	-
4-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	-	-
11-15 Yıl	-	-
16-20 Yıl	-	-
21+..... üzeri	2	% 100

Kurumda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı				
	2013	2014	2015	2014	2015	2016	2017	2018
TOPLAM	1	1	-	1	1	-	-	-

İdari Personelin Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ahmet YILMAZ	Müdür	Bilgisayar Kullanım	2000	
		Eğitim Yönetimi	2000	
		Rehberlik Eğitimi	2000	
		7 Aylık İngilizce	2001	
		Erezyonla Mücadele	2002	

		İlköğretim Programları Tanıtılması Semineri	2005	
Ahmet YILMAZ	Müdür	Avrupada Sağlığı Geliştiren Okullar Projesi	2006	
		Özel Eğitim Hizmetlerini Geliştirme ve Yaygınlaştırma	2006	
		Toplam Kalite Yönetimi	2006	
		Stratejik Planlama	2007	
		Okul Yönetimini Geliştirme	2007	
		Özel Eğitim	2008	
		Taşınır Mal Yönetmeliği	2008	
		Okul Sağlığı Semineri	2010	
		Eğitim ve Okul Yönetimlerini Geliştirme Semineri	2011	
		AFET VE ACİL DURUM HAZIRLIK UYGULAMALARI SEMİNERİ	2012	
		Eğitim ve Okul Yöneticilerini Geliştirme Semineri	2012	
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı	2012	
		OKUL YÖNETİMİ	2013	
		FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIM SEMİNERİ	2013	
		ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2014	
		Performan Değerlendirme Semineri	2016	
Doküman Yönetim Sistemi Tüm Roller Kullanıcısı Eğitim Semineri	2016			
TAŞINIR MAL İŞLEMLERİ SEMİNERİ	2017			

İhsan ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Mesleki Çalışmalar İngilizce	2001	
		Psikososyal Müdahale Hiz.	2004	
		Performans Değerlendirme	2005	
		İlköğretim Programlarının Tanıtılması	2005	
		Yazışma Kuralları ve Desimal Sistem	2005	
		Toplam Kalite Yönetimi ve Okul Gelişim Yenilenmesi	2005	
		Gelecek için eğitim İntel Kursu	2006	
		Temel Eğitim Projesi 2. Faz	2006	
		Özel Eğitim Semineri	2008	
		Okul Sağlığı Semineri	2010	
		İlköğretim Kurumlar Standartları Semineri	2011	
		DÖKÜMAN YÖNETİM SİSTEMİ KULLANICI EĞİTİMİ SEMİNERİ	2017	
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Sınıf Öğretmeni	9	3	12
2	İngilizce	-	1	1
3	Rehber Öğretmen	-	1	1
4	Okul Öncesi	-	2	2
TOPLAM		9	7	16

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2018 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	1	% 5,6
30-40	6	% 33,3
40-50	6	% 33,3
50+...	5	%27,8

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	1	% 5,5
4-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	-	-
11-15 Yıl	5	% 27,8
16-20 Yıl	2	% 11
21+... üzeri	10	% 55,6

Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:

	Yıl içerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı				Yıl içerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
TOPLAM	3	1	1	1	3	-	1	1

Öğretmenlerin katıldığı hizmetiçi eğitim programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Yıldız ALPASLAN	Sınıf Öğrt.	İlk Yardım ve Müdahale	2009	153
		İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrt.Krl.Snf.Reh.Proğ.	2007	12
		Temel Eğitim Projesi 2. Faz	2006	37
		Gelecek İçin Eğitim İntel	2007	52
		Sınıf Yönetimi Semineri	2007	147
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	

Münüre ÖZEL	Sınıf Öğrt.	İLKÖĞRETİM OKULU 3. SINIF OKUTAN SINIF ÖĞRETMENLERİ İNGİLİZCE	2002	20
		BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI KURSU	2003	51
		İlköğretim Prog. Tanıtılması	2005	147
		SINAV SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI SEMİNERİ	2004	
		ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME SEMİNERİ	2004	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2009	
		İlkyardım ve İlk Müdahale Semineri	2009	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	
Neriman ÖZTÜRK	Sınıf Öğrt.	Temel Eğitim Projesi 2. Faz	2006	37
		İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI UYGULAMASI	2007	8
		İlk Yardım ve Müdahale	2009	153
		Okul Sağlığı	2009	25
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	

		Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	2018	
Tuğba ÇAKI	İngilizce	TEMEL EĞİTİM PROJESİ 2. FAZ SEMİNERİ	2006	
		İlkyardım ve İlk Müdahale Semineri	2009	
		Özel Eğitim Semineri	2008	162
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2009	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	
Kübra DALĞIÇOĞLU ÇELİK	Rehberlik Öğrt.		2015	
		Uyum Eğitimi Semineri		
		Bağımlılıkla Mücadele İçin Eğitici Eğitimi Kursu	2016	
		Aile Eğitimi Programı (0-18 Yaş) Kursu	2016	
		Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	2016	
		Yangın Eğitimi Kursu	2016	
		Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2016	
Ergenlikte Davranış Bozukluklarını Tanıma ve Önleme Kursu	2017			

Hasan AKINCI	Sınıf Örgt.	BİLGİSAYAR FORMATÖR ÖĞRETMENLİĞİ	2001	
		ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME SEMİNERİ	2004	
		İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ TANITILMASI SEMİNERİ	2005	
		TEMEL EĞİTİM PROJESİ 2. FAZ SEMİNERİ	2006	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNİ GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	2006	
		LKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI UYGULAMASI	2007	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2009	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		Yangın Eğitimi Kursu	2016	
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko- sosyal) Kursu	2018	

Hasan Ayhan KARAKUŞ	Sınıf Öğrt.	Ekolojik Okuryazarlık Kursu (tarihi değiştirildi)	2012	
		PHP KURSU(BİLGİSAYAR)	2007	
		GELECEK İÇİN EĞİTİM İNTEL KURSU	2007	
		AKILLI TAHTA KURSU	2011	
		DİKSİYON KURSU	2011	
		TEMEL EĞİTİM PROJESİ 2. FAZ SEMİNERİ	2006	
		TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	2006	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2010	
		İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	2010	
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2011	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko- sosyal) Kursu	2018	
İrfan ERDEM	Sınıf Öğrt.	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI LİDERLİK FORUMU KURSU	2011	
		EĞİTİM YÖNETİMİ SEMİNERİ	2002	
		İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ TANITILMASI SEMİNERİ	2005	
		Okul Yönetimi Semineri	2013	

		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	
Fatik KAKÜLLÜ	Sınıf Öğrt.	Web Tasarım Kursu	2006	
		Temel Eğitim Kursu	2006	
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2006	
		Öğrencileri Zararlı Alışkanlıklardan Koruma Semineri	2006	
		Yeni Öğretim Programlarının Tanıtım Semineri	2007	
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2011	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	2018	
Ömer YALÇIN	Sınıf Öğrt.	İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	2006	
		TEMEL EĞİTİM	2007	
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2011	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	

		FATİH Projesi - BTnin ve	2018	
		İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu		
		Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2018	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	2018	
Mehmet KUZU	Sınıf Öğrt.	BİLGİSAYAR BAKIM ONARIM KURSU	2010	
		İlköğretim Programlarının Tanıtılması Semineri	2005	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2009	
		YARATICI DRAMA SEMİNERİ	2010	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		- FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme	2018	

		Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu		
Halil KIZILDAĞ	Sınıf Öğrt.	TEMEL EĞİTİM KURSU	2006	
		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2006	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	
		Psikososyal Müdehale Semineri	2011	
		Eğitimde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Semineri	2011	
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	2012	
		OKUL YÖNETİMİ	2013	
		YÖNETİCİ FORMASYONU KURSU 1.KADEME	2015	
		Yöneticilik formasyonu 2.kademe	2015	
		Yönetici formasyonu kursu 3.kademe	2015	
		Performan Değerlendirme Semineri	2016	
		Doküman Yönetim Sistemi Tüm Roller Kullanıcısı Eğitim Semineri	2016	
		Taşınır Mal Yönetmeliği Semineri	2017	
		Zekâ Oyunları Kursu 1	2018	
		Zekâ Oyunları Kursu 2	2018	
		Öğretmenlerimize 2023e Projesi Eğitim Semineri	2018	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-	2018	

		sosyal) Kursu		
Mehmet YILDIZ	Sınıf Öğrt.	7 AYLIK İNGİLİZCE KURSU	2007	
		WEB TASARIM KURSU	2007	
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu	2008	
		İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI	2009	
		BİLGİSAYAR BAKIM ONARIM KURSU	2010	
		TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	2006	
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2009	
		YARATICI DRAMA SEMİNERİ	2010	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	2018	
		Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2018	
FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018			
Hatice ŞİŞECİ	Okul Öncesi	ANAOKULLARI VE ANASINIFLARI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2006	
		TEMEL EĞİTİM PROJESİ 2. FAZ SEMİNERİ	2006	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2009	
		İlkyardım ve İlk Müdahale	2009	

		Semineri		
		WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU	2008	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMININ TANITIMI SEMİNERİ	2013	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2014	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	
Zafer BOZKURT	Sınıf Öğrt.	BİLGİSAYAR KULLANIMI	2000	
		ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME SEMİNERİ	2004	
		İLKÖĞRETİM PROGRAMLARININ TANITILMASI SEMİNERİ	2005	
		İlk yardım ve İlk Müdahale Semineri	2009	
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	2012	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2009	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		Öğretmenlik Uygulaması	2018	

		Danışmanlığı Eğitimi Kursu		
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	
		Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	2018	
Züleyha SARIKAYA	Okul Öncesi	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2011	
		Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	
		OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMININ TANITIMI SEMİNERİ	2013	
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur(VHKİ)	1	-	Lisans	18	1
2	Hizmetli	1	-	İlkokul	20	1
3	Hizmetli	1	-	Lise	26	1

Çalışanların Görev Dağılımı

ÇALIŞANIN UNVANI	GÖREVLERİ
Okul /Kurum Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3. Okulu düzene koyar,4. Denetler.5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve gelişmesinden sorumludur.6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutur2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar. 9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
<p style="text-align: center;">Yönetim İşleri ve Büro Memuru (VHKİ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5. Arşiv işlerini düzenlerler. 6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
<p style="text-align: center;">Yardımcı Hizmetler Personeli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Çalışanların Gönüllü Yaptıkları İşler:

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	İLGİ ALANLARI	GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI
1	Rayif ÇETİN	V.H.K.İ.	G.İ.H. (Memur)	Okul Web Yönetim Sitesi	Okul Web Yönetim Sitesi
2	İrfan ERDEM	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni	Bilgisayar	İdare – Öğretmen Bilgisayar
3	Tuğba ÇAKI	Öğretmen	İngilizce Öğretmeni	Sinema -Tiyatro	Stratejik Planlama
4	Zafer BOZKURT	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni	Şiir	
5	Ömer YALÇIN	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni	Proje	Stratejik Planlama
6	Mehmet KUZU	Öğretmen	Sınıf Öğretmeni	Resim	Okul Resim Sergisi

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	-	1	319	18	306	6	18	12

İnsan Kaynakları Bilgi Tablosu

RAUF ORBAY İLKOKULU İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ															
ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI							ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ								
Sıra no	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	Mevcut(Kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yılki hie süresi	Aldığı ödüller ve cezalar	Yaptığı bilimsel Çalışmalar ve kitaplar
1	Münüre ÖZEL	Öğrt.	Snf.Öğrt.	44	28	X	X		X						
2	Zafer BOZKURT	Öğrt.	Snf.Öğrt.	30	11	X	X			X					
3	İrfan ERDEM	Öğrt.	Snf.Öğrt.	28	5	X	X		X						
4	Neriman ÖZTÜRK	Öğrt.	Snf.Öğrt.	25	6	X	X			X					
5	Hatice ŞİŞECİ	Öğrt.	Snf.Öğrt.	22	3	X	X			X					
6	H.Ayhan KARAKUŞ	Öğrt.	Snf.Öğrt.	21	6	X	X			X					
7	Hasan AKINCI	Öğrt.	Snf.Öğrt.	21	5	X	X			X					
8	Yıldız ALPASLAN	Öğrt.	Snf.Öğrt.	20	5	X	X			X					
9	Mehmet YILDIZ	Öğrt.	Snf.Öğrt.	17	5	X	X			X					
10	Mehmet KUZU	Öğrt.	Snf.Öğrt.	15	5	X	X			X					

11	Tuğba ÇAKI	Öğrt.	Snf.Öğrt.	13	6	X	X			X					
12	Fatih KAKÜLLÜ	Öğrt.	Snf.Öğrt.	12	3	X	X			X					
13	Halil KIZILDAĞ	Öğrt.	Snf.Öğrt.	12	2	X	X				X				
14	Ömer YALÇIN	Öğrt.	Okul Öncesi	12	3	X	X			X					
15	Züleyha SARIKAYA	Öğrt.	İngilizce	11	6	X	X			X					
16	Kübra D. ÇELİK	Öğrt.	Okul Öncesi	3	1	X	X			X					

6.3 Teknolojik Düzey

Okulumuzda Bilişim Teknolojileri , Görsel Sınıfta İnternet erişimi vardır . Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır . Ancak henüz sınıflara internet erişimi sağlanmamıştır .

Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır . Bir kısım öğretmen bu aşamaya geçememiştir . Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır . Okulumuzda her sınıf için sinevizyon sistemine ihtiyaç vardır . Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır . Okulumuz Fen ve Teknoloji Laboratuvarı bulunmakta fakat yenilenmelidir.Bilişim Teknolojileri ve Görsel Sınıfta Projeksiyon ve internet ağı mevcuttur.

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2015	2016	2017	İhtiyaç
Bilgisayar	14	17	18	1
Yazıcı	3	4	5	2
Tarayıcı	1	1	1	2
Tepegöz	1	1	1	2
Projeksiyon	7	9	13	2
Televizyon	2	3	5	-
İnternet bağlantısı	1	1	1	1
Fen Laboratuvarı	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Fax	1	1	1	-
Video	-	-	-	-
DVD Player	-	1	2	2
Fotograf makinası	-	-	1	1
Kamera	8	8	8	-
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	-
Personel/e-mail adresi oranı	% 80	% 90	% 95	-

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		X			
Ekipman Odası	X				
Kütüphane		X			
Rehberlik Servisi	X				
Resim Odası		X			
Müzik Odası		X			
Çok Amaçlı Salon		X			
Ev Ekonomisi Odası		X			
İş ve Teknik Atölyesi		X			
Bilgisayar laboratuvarı		X			
Yemekhane		X			
Spor Salonu		X			
Otopark		X			
Spor Alanları		X			
Kantin		X			
Fen Bilgisi Laboratuvarı		X			
Atelyeler		X			
Bölmelere Ait Depo		X			
Bölüm Laboratuvarları		X			
Bölüm Yönetici Odaları	X				
Bölüm Öğrt. Odası	X				
Teknisyen Odası		X			
Bölüm Dersliği		X			
Arşiv	X				

Mali Kaynaklar

Okul/Kurum Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	6.500.-	7.000.-	7.500.-	8.000.-	8.500.-
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Vakıf ve Dernekler	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Meb Aktarım	1.000-	1.000-	1.000-	1.000-	1.000-
Diğer (Çocuk Kulübü)	1.750.-	1.750.-	2.000.-	2.250.-	2.500.-
TOPLAM	9.250.-	9.750	10.500.-	11.250.-	12.000.-

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2019		2020		2021	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Kalorifer Tesisatı Onarımı						
Araç Bakım-Onarım		-		-		-
Genel Onarım						
Bilişim Araçları Bakım Onarım						
Elektrik Tesisatı Onarımı						
Su Tesisatı Bakım Onarım	9.250.-		9.750		10.500.-	
Kırtasiye						
Mutfak Gereçleri Bak-Onarım		-		-		-
Bilişim Araçları Alımı						
Bakım Onarım Mal ve Malz.						
Temizlik Malzemeleri Alımı						
Ödül Malzemeleri Alımı						
Sabit Giderler						
GENEL						

5.5 İstatistikî Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler:

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	İL	TÜRKİYE	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Kız	Erkek				
16	161	158	319	23	21	17

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2016		2017		2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	181	203	157	167	165	169
Toplam Öğrenci Sayısı	384		324		334	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
26	23	24	26	23	24

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı						
Bölüm Adı	2009		2010		2011	
	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
İlköğretim	44	44	39	39	47	47

Öğrencilerin SBS Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2009		2010		2011	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	20	21	18	19	21	24
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	41		37		45	
Kazanan öğrenci sayısı	37		35		43	
Genel Başarı Oranı (%)	%90,24		%94,59		%95,55	

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2014-2015	380	-
2015-2016	384	1
2016-2017	324	-
2017-2018	334	1

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2014-2015	380	-
2015-2016	384	-
2016-2017	324	-
2017-2018	334	-

Ödül ve Cezalar			
	2016	2017	2018
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
İftihar Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	2	8	12
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	42	16	21
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	66	61	54
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-

2018 Yılı Öğrenci Ders Başarı Durumu (İlköğretim):

Dersler	1. Sınıf Ortala.	2. Sınıf Ortala.	3. Sınıf Ortala.	4.Sınıf Ortala.	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
Türkçe	4,63	4,65	4,70	4,36	4,58	
Matematik	4,76	4,60	4,50	4,33	4,54	
Hayat Bilgisi	4,86	4,72	4,76	-	4,78	
Fen Bilimleri	-	-	4,74	4,56	4,65	
Sosyal Bilgiler	-	-	-	4,46	4,46	
Din Kül. ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	4,60	4,60	
Yabancı Dil	-	4,20	4,32	3,93	4,15	
Görsel Sanatlar	5,00	4,98	4,96	4,96	4,97	
Müzik	5,00	4,97	4,96	4,96	4,97	
Beden Eğitimi ve Oyun	4,98	4,98	4,96	4,96	4,97	
Trafik Güvenliği	-	-	-	4,90	4,90	

Yerleşim Alanı ve Derslikler

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
2549m ² , 79dm ²	691m ² , 79dm ²	1858m ² , 32dm ²

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	-	-
Yemekhane	-	-
Toplantı Salonu	-	-
Konferans Salonu	-	-
Seminer Salonu	-	-

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol – Voleybol Alanı	-	200 m2
Futbol Sahası	-	300 m2
Kapalı Spor Salonu	-	-
Diğer	-	-

6. Çevre Analizi

6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Okul/kurumun aşağıda yer alan değişkenler açısından değerlendirilmesi yapılmalıdır. Değişkenler ile ilgili açıklamalar II. Bölümde yer almaktadır.

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• İl ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal hükümlülüklerin belirlenmesi,• Personelin yasal hak ve sorumlulukları,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul çevresindeki politik durum,	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel durumu,• Okulun gelirini artırıcı unsurlar,• Tasarruf sağlama imkanları,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkanları,
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler,• Nüfus artışı,• Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Doğum ve ölüm oranları,• Beslenme alışkanlıkları,	<ul style="list-style-type: none">• MEB Teknoloji kullanım durumu,• E-Öğrenme, internet olanakları,• Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler,• Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları,• Teknolojinin eğitimde kullanımı,
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Ormansızlaşma,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,	<ul style="list-style-type: none">• Örf,• Adet,• Teamül,• Mesleki etik kuralları,

6.2 Üst Politika Belgeleri

- 9.Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Program
- AB Müktesebatına Uyum Programı
- TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Hakları Raporu
- MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
- Bilgi Toplumu Stratejisi
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
- MEB Bütçe Raporu
- Milli Eğitim ile İlgili Mevzuat
- Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>1. Öğretmenlerin büyük çoğunluğunun hizmet içi eğitimden geçmiş olması.</p> <p>2. Okulumuzda zorunlu dersler kapsamında yeterli sayıda branş - sınıf öğretmeni olması.</p> <p>3. Teknolojinin çok hızlı gelişmesi nedeniyle, okuldaki araç gereçlere ait donanımın temini ve yenilenmesi.</p> <p>4. Okulun fiziki durumunun (Dış saha , kantin, kütüphane, internet bağlantısı vb...) yeterli olması .</p> <p>5.Okulda, kurum kültürünün gelişmiş olması.</p> <p>6. Okul kütüphanemizde bulunan kitap sayısının ve çeşidinin yeterli olması.</p> <p>7. Teknoloji odasında yeterli donanımın olması ve birçok etkinlikte buradan faydalanılması.</p> <p>8.Çok amaçlı yararlanılabilecek bir bahçeye sahip oluşumuz.</p> <p>9. Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere hevesli olmaları.</p> <p>10. Okulumuzda tekli eğitim yapılıyor olması.</p> <p>11.Öğretmen- veli-okul arasında sağlam ve iyi bir ilişki kurulması.</p> <p>12.Diğer resmi , özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleriyle iyi bir yardımlaşma , iletişim ve işbirliği içerisinde bulunulması .</p>	<p>1. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması .</p> <p>2. Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği .</p> <p>3. Ekonomik güçlükler.</p> <p>4- Veli ilgisizliği.</p> <p>5. Parçalanmış ailelerin olması.</p> <p>6. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.</p> <p>7. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.</p> <p>8. Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması.</p> <p>9. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.</p>

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>1. Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin iyi olması .</p> <p>2. İlimizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması .</p> <p>3.Mezun olan öğrencilerimizin büyük bir bölümünün bir üst öğretim kurumuna devam etmesi .</p> <p>4. Okulun Çevre tarafından sevilmesi.</p> <p>5. Fiziki koşulların eğitim-öğretime uygun olması.</p> <p>6. Öğretim kadromuzun gelişmeye ve değişmeye açık olması.</p> <p>7. Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer.</p> <p>8.Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.</p>	<p>1.Öğrencilerimizin -kırsal kesimden geldikleri için- kent yaşamına uyum göstermedeki sıkıntıları .</p> <p>2.Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması .</p> <p>3.Velilerimizin beklentilerinin çok yüksek olması .</p> <p>4. Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık).</p> <p>5. Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.</p> <p>6. Mevzuatın sık sık değişmesi.</p> <p>7. Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması.</p> <p>8. Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.</p> <p>9. İnternet kafeler.</p> <p>10. Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması.</p> <p>11. Parçalanmış aileler.</p>

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	
10.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	
11.	Eylem Planları	

GELECEĞE YÖNELİM

8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Sivas/Merkez Rauf Orbay İlkokulunun Misyonu ; Öğrencilerin Kabiliyetlerine ve İhtiyaçlarına Uygun Bir Eğitim Hizmetini Sunmak ; Onların Sosyal , Kültürel ve Ekonomik İhtiyaçlarını Karşılacak Yeteneklerini Geliştirmelerine Ortam Hazırlamak ve Okulda Öğrenmenin Kalitesini Artırmak ; Eğitim-Öğretim Programını Çevre Faktörlerini de Dikkate Alarak Etkili ve Verimli Bir Şekilde Eğitim Vermektir.

VİZYONUMUZ

Türkiye'nin İhtiyacı Olan Nitelikli, Çağdaş, Demokratik Bireyler Yetiştirmek.
Ülke Düzeyinde ; Eğitimde Bir Adım Önde Olmak .
Çocuklarımızın Düşlerinin Buluştuğu Eğitim , Bilim Ve Kültür Merkezi Olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Tüm paydaşlar bizim için önemlidir.
- *Birbirimize güveniriz .
- * Sevgi ve saygı temeline dayanan eğitim uygularız.
- *Bilgiyi paylaşıyoruz .
- * Üretim ve çevre bilinci olan, demokratik bireyler yetiştiririz.
- *Ben yerine biz algısı hakimdir .
- * İdarecisiyle, öğretmeniyle ve öğrencisiyle paylaşımcı bir okul ortamı yaratırız.
- *Eğitimde nitelik nicelikten önemlidir .
- * Eğitimde diğer okullara örnek oluruz.
- *Bilimsel ve Teknolojik yaklaşım esastır .
- * Teknolojik gelişmeleri takip eden ve hayatına uygulayan bireyler yetiştiririz.
- * Kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.
- *Tüm öğrencilerimizi yarınlarımız olarak görür eğitimlerinde gerekli özeni ve hassasiyeti gösterir.

9. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

Tema Başlıkları A	Tema Başlıkları B
<ol style="list-style-type: none">1. Nitelikli Eğitim-Öğretim2. Eğitime Destek Hizmetleri3. Rehberlik Hizmetleri4. Yönetim İşleri5. Akademik Başarı6. Okul Veli İşbirliği	<ol style="list-style-type: none">1. Paydaş İlişkileri2. İnsan Kaynakları3. Fiziki Durum4. Disiplin5. Mali Kaynaklar6. Akademik Başarı7. Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler

NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Hedef 1.1.(5 Yıllık) Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin ortalama 6 olan hizmetçi eğitimlerini her yıl en az iki farklı konuda hizmetçi eğitim almalarını sağlayarak 2023 de 18'e çıkarmak

Stratejik Amaç 1:
Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelmek.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bağımlılık Yapan Maddelerle Mücadele Kursu	Kurs	-	-	10	12	14	16	18
Kaynaştırma Eğitimi Kursu	Kurs	-	-	10	12	14	16	18

Tedbirler :

*Tüm öğretmenlerin her yıl çeşitli konularda hizmet içi eğitim almaları.

*Mesleki eserlerin incelenmesi .

NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Hedef 2.1. (5 Yıllık) Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar (2023) ihtiyaç analizi sonuçlarına göre tüm sınıfların donanım ihtiyacını (%100) karşılamak.

Stratejik Amaç 2:
Okulumuzun nitelikli bir eğitim hizmeti verebilmesi için her türlü donanım ihtiyacını karşılamak.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
		-	2	4	8	14	22	32

Tedbirler :

***Tüm birimlerin her türlü donanımını karşılamak .**

NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 3:
Öğrenme ortam
ve süreçlerini
bilgi ve iletişim
teknolojileri
aracılığıyla
zenginleştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. (5 Yıllık) Öğretmen ve öğrencilerden bilgi-iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilenlerin sayısını 2019-2023 eğitim Öğretim yılına kadar %100'e yükseltmek.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	Kurs	-	8	12	18	24	30	38
3	Kurs	-	120	180	270	405	555	720

Tedbirler :

*** Öğrenme ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.**

AKADEMİK BAŞARI

Stratejik Amaç 4:
Sorgulayan,
yorum yapabilen,
kendini ifade
edebilen ve
bilgiye ulaşabilen
öğrenciler
yetiştirmek,
okulumuzun
akademik
başarısını
artırmak.

Stratejik Hedef 4.1. (5 yıllık) Okulda uygulanan deneme sınavları ve ders programları doğrultusunda öğrencilerin ikinci dört yıllık eğitim basamağına gerekli bilgi ve becerileri alarak başlamalarının sağlanması .

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ücretsiz Etüt	Etüt	-	-	80	100	130	160	200
Çocuk Kulüpleri	Kurs	-	-	80	100	130	160	200

Tedbirler :

*Sınavlara hazırlık ve yetiştirme kursları açmak .

AKADEMİK BAŞARI

Stratejik Hedef 5.1. (5 yıllık) 2019 yılında 4,75 olan öğrenci ders başarıları ortalamasını 2023 yılına kadar 4,98'e çıkarmak.

Stratejik Amaç 5:
Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyini artırmak için, okul-veli işbirliğini geliştirerek teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Çocuk Kulüpleri	Kurs	-	4,69	4,75	4,85	4,95	4,96	4,98
Ücretsiz Etüt	Kurs	-	4,69	4,75	4,85	4,95	4,96	4,98
Veli Bil. Top.	Top.	-	4	4	4	4	4	4

Tedbirler :

*Okul – Veli işbirliğini gerçekleştirmek .

*Öğrencilere yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.

OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuzda 2019 yılında %85 olan veli memnuniyet oranını 2023 yılına kadar %100'e çıkartmak.

**Stratejik Amaç 6:
Okul-Veli ilişkilerini içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.**

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
750	Ziyaret	-	75	100	125	150	175	200
20	Toplantı	-	4	4	4	4	4	4
10	Semin.	-	2	2	2	2	2	2

Tedbirler :

***Veli memnuniyetini %100'e çıkarmak .**

OKUL – VELİ İŞBİRLİĞİ

Stratejik Amaç 7:
Velilerin sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, veli-okul işbirliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak; velilerin okuldaki etkinliklere katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 7.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm velileri, anne-baba sorumlulukları ve çocuğun gelişim aşamaları konularında bilinçlendirmek.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5	Top.	-	300	350	400	450	500	550
2	Semin.	-	1	2	3	4	5	6

Tedbirler :

*Velileri öğrencilerinin gelişim aşamaları konusunda seminer , konferanslarla bilgilendirmek.

SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER

Stratejik Amaç 8:
Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 8.1. (5 yıllık) Kültürel (şiiir,kompozisyon,resim,tiyatro, kitap okuma,masal anlatma,müzik, vb.) yarışmalarının tümüne katılmak ve 2019 yılında öğrencilerin % 3'ünün dereceye girmeleri ve her yıl bu oranı % 5 oranında artırarak 2023 yılı sonunda öğrencilerin %25'inin dereceye girmelerini sağlamak

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
150	-	-	5	10	15	20	25	30
160	-	-	5	10	15	20	25	30
170	-	-	5	10	15	20	25	30
180	-	-	5	10	15	20	25	30

Tedbirler :

*Öğrencilerin Her türlü kültürel yarışmalara katılımlarını sağlamak .

SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

Stratejik Hedef 9.1. (5 yıllık) Olumlu davranış sergileyen ve derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her ay %3'nün bir yıl içinde öğrencilerin %30'unun ödüllendirilmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 9:
Okulun çevresi ile uyumunu sağlayarak güvenli bir eğitim ortamı oluşturmak ve öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
40		-	10	15	20	25	30	35
60		-	10	15	20	25	30	35
90		-	10	15	20	25	30	35
135		-	10	15	20	25	30	35

Tedbirler :

*Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulunca örnek öğrencileri ödüllendirmek .

EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ

Stratejik Hedef 10.1. (5 yıllık) Okulumuz Sınıflarında bulunan bilgisayarlar , projeksiyon ,yazıcıların aylık bakım onarımlarını yaparak hayat sürelerini uzatmak.

**Stratejik Amaç 10 :
Bilişim
Teknolojileri ile ilgili gelişmeleri takip ederek, teknolojiyi eğitim ve öğretimde etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.**

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
25	Girdi	-	12	14	16	20	24	28
20	Çıktı	-	10	12	14	18	22	26

Tedbirler :

***Okulun tüm birimlerinde bulunan bilgisayar ve diğer ekipmanların sorunsuz çalışmasını sağlamak.**

RAUF ORBAY İLKOKULU TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM	<p>1-Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelmek.</p> <p>2-Okulumuzun nitelikli bir eğitim hizmeti verebilmesi için her türlü donanım ihtiyacını karşılamak.</p> <p>3-Öğrenme ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.</p>	Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin her yıl en az iki farklı konuda hizmetçi eğitim almalarını sağlamak.	Ahmet YILMAZ İhsan ARSLAN
		Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar ihtiyaç analizi sonuçlarına göre tüm sınıfların donanım ihtiyacını karşılamak.	Ahmet YILMAZ-İhsan ARSLAN Okul –Aile Birliği
		Öğretmen ve öğrencilerden bilgi-iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilenlerin sayısını 2022-2023 eğitim Öğretim yılına kadar %100'e yükseltmek.	Ahmet YILMAZ-İhsan ARSLAN Mehmet KUZU – Fatih KAKÜLLÜ – Ömer YALÇIN
AKADEMİK BAŞARI	<p>1-Sorgulayan, yorum yapabilen, kendini ifade edebilen ve bilgiye ulaşabilen öğrenciler yetiştirmek, okulumuzun akademik başarısını artırmak.</p> <p>2-Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyini artırmak için, okul-veli işbirliğini geliştirerek teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.</p>	2019 yılında 4,75 olan öğrenci ders başarı ortalamasını 2023 yılına kadar 4,98'e çıkarmak.	Ahmet YILMAZ-İhsan ARSLAN Halil KIZILDAĞ-Yıldız ALPASLAN- İrfan ERDEM-Ömer YALÇIN- Mehmet YILDIZ-Hasan AKINCI- Zafer BOZKURT-Neriman ÖZTÜRK- Münüre ÖZEL-Hasan Ayhan KARAKUŞ-Fatih KAKÜLLÜ- Mehmet KUZU-İrfan ERDEM – Tuğba ÇAKI- Kübra D. ÇELİK- Hatice ŞİŞECİ- Züleyha SARIKAYA

<p align="center">OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ</p>	<p>1-Okul-Veli ilişkilerini içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek. 2-Velilerin sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, veli-okul işbirliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak; velilerin okuldaki etkinliklere katılımını artırmak.</p>	<p>*Okulumuzda 2019 yılında %85 olan veli memnuniyet oranını 2023 yılına kadar %100'e çıkartmak. *Plan dönemi sonuna kadar tüm velileri, anne-baba sorumlulukları ve çocuğun gelişim aşamaları konularında bilinçlendirmek.</p>	<p>Ahmet YILMAZ-İhsan ARSLAN Ömer YALÇIN-Yıldız ALPASLAN- Fatih KAKÜLLÜ-Halil KIZILDAĞ- Mehmet YILDIZ-Hasan AKINCI- Zafer BOZKURT-Neriman ÖZTÜRK- Münüre ÖZEL-Hasan Ayhan KARAKUŞ-Mehmet KUZU-İrfan ERDEM –Tuğba ÇAKI- Tuba URHAN-Hatice ŞİŞECİ-Züleyha SARIKAYA Okul – Aile Birliği Okul Rehberlik Servisi</p>
<p align="center">SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER</p>	<p>1-Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak. 2-Okulun çevresi ile uyumunu sağlayarak güvenli bir eğitim ortamı oluşturmak ve öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek.</p>	<p>* Kültürel (şair,kompozisyon,resim,tiyatro, kitap okuma,masal anlatma,müzik, vb.) yarışmalarının tümüne katılmak ve 2019 yılında öğrencilerin % 3'ünün dereceye girmeleri ve her yıl bu oranı % 5 oranında artırarak 2023 yılı sonunda öğrencilerin %25'inin dereceye girmelerini sağlamak. *Olumlu davranış sergileyen ve derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her ay %3'sinin bir yıl içinde öğrencilerin %30'unun ödüllendirilmesini sağlamak.</p>	<p>Yıldız ALPASLAN-Mehmet YILDIZ- Hasan AKINCI-Zafer BOZKURT- Neriman ÖZTÜRK-Münüre ÖZEL- Hasan Ayhan KARAKUŞ-Halil KIZILDAĞ-Mehmet KUZU-İrfan ERDEM–Tuğba ÇAKI-Kübra D.ÇELİK-Züleyha SARIKAYA Fatih KAKÜLLÜ-Ömer YALÇIN- Hatice ŞİŞECİ</p>
<p align="center">EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ</p>	<p>1-Bilişim Teknolojileri ile ilgili gelişmeleri takip ederek, teknolojiyi eğitim ve öğretimde etkili ve verimli bir şekilde kullanmak .</p>	<p>* Okulumuz Sınıflarında ve tüm birimlerinde bulunan bilgisayarlar , projeksiyon , yazıcıların aylık bakım onarımlarını yaparak hayat sürelerini uzatmak.</p>	<p>Ahmet YILMAZ-İhsan ARSLAN İrfan ERDEM-Ömer YALÇIN Okul – Aile Birliği</p>

RAUF ORBAY İLKOKUL/KURUMU STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM	1-Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelmek.	(5 Yıllık) Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin ortalama 6 olan hizmetiçi eğitimlerini her yıl en az iki farklı konuda hizmetiçi eğitim almalarını sağlayarak 2023 de 18'e çıkarmak	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi
	2-Okulumuzun nitelikli bir eğitim hizmeti verebilmesi için her türlü donanım ihtiyacını karşılamak.	(5 Yıllık) Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar (2023) ihtiyaç analizi sonuçlarına göre tüm sınıfların donanım ihtiyacını (%100) karşılamak.	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul İdaresi
	3- Öğrenme ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.	(5 Yıllık) Öğretmen ve öğrencilerden bilgi-iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilenlerin sayısını 2019-2023 eğitim Öğretim yılına kadar %100'e yükseltmek.	Okul İdaresi Öğretmenler
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
AKADEMİK BAŞARI	1- Sorgulayan, yorum yapabilen, kendini ifade edebilen ve bilgiye ulaşabilen öğrenciler yetiştirmek, okulumuzun akademik başarısını artırmak.	(5 yıllık) Okulda uygulanan deneme sınavları ve ders programları doğrultusunda öğrencilerin ikinci dört yıllık eğitim basamağına gerekli bilgi ve becerileri alarak başlamalarının sağlanması .	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Okul-Aile Birliğı
	2-Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyini artırmak için, okul-veli işbirliğini geliştirerek teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	Okulda uygulanan deneme sınavları ve ders programları doğrultusunda öğrencilerin ikinci dört yıllık eğitim basamağına gerekli bilgi ve becerileri alarak başlamalarının sağlanması .	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Okul-Aile Birliğı

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ	1-Okul-Veli ilişkilerini içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.	Okulumuzda 2019 yılında %85 olan veli memnuniyet oranını 2023 yılına kadar %100'e çıkartmak.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Okul Rehberlik Servisi Okul-Aile Birliği
	2-Velilerin sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, veli-okul işbirliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak; velilerin okuldaki etkinliklere katılımını artırmak.	Plan dönemi sonuna kadar tüm velileri, anne-baba sorumlulukları ve çocuğun gelişim aşamaları konularında bilinçlendirmek.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Okul Rehberlik Servisi Okul-Aile Birliği
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER	1-Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.	(5 yıllık) Kültürel (şiiir,kompozisyon,resim,tiyatro, kitap okuma,masal anlatma,müzik, vb.) yarışmalarının tümüne katılmak ve 2019 yılında öğrencilerin % 3'ünün dereceye girmeleri ve her yıl bu oranı % 5 oranında artırarak 2023 yılı sonunda öğrencilerin %25'inin dereceye girmelerini sağlamak	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Okul Rehberlik Servisi Okul-Aile Birliği
	2-Okulun çevresi ile uyumunu sağlayarak güvenli bir eğitim ortamı oluşturmak ve öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek.	(5 yıllık) Okulumuz Sınıflarında bulunan bilgisayarlar , projeksiyon ,yazıcıların aylık bakım onarımlarını yaparak hayat sürelerini uzatmak.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Okul Rehberlik Servisi Okul-Aile Birliği

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ	1-Bilişim Teknolojileri ile ilgili gelişmeleri takip ederek, teknolojiyi eğitim ve öğretimde etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.	(5 yıllık) Okulumuz Sınıflarında bulunan bilgisayarlar , projeksiyon ,yazıcıların aylık bakım onarımlarını yaparak hayat sürelerini uzatmak.	Okul İdaresi Öğretmenler Okul-Aile Birliği Veliler

10. İzleme, Değerlendirme ve Raporlama

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İzleme raporları haftalık, aylık, üçer aylık, altı aylık veya yıllık olabilir. Ancak faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.

11. Eylem Planları

Plan dönemi süresinde bir yıl içerisinde yapılacak faaliyetlerin maliyetleri eylem planı aracılığıyla belirlenmelidir. Okul/kurumlar performans programı hazırlamayacakları için yıl içerisinde yapılacak olan faaliyetlerin maliyetlendirmesini yıllık eylem planları hazırlayarak yapacaklardır. Eylem planları beş yıllık bir dönem için hazırlanmış olan stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olacaktır. Aynı zamanda stratejik planın bütçe ile ilişkisi eylem planları aracılığıyla yapılacaktır. Eylem planları stratejik planın her bir yılı için hazırlanmalıdır.

RAUF ORBAY İLKOKULU KONULU FAALİYET SONU RAPORU		
Amaç No :	Hedef No:	Faaliyet No:
Çalışma Konusu:		
Faaliyetin Adı:		
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:	Faaliyetin bittiği tarih:	
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:	Faaliyete katılan öğrenci sayısı:	
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:	Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:	

YAPILANLAR:
Faaliyetin Değerlendirilmesi:
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:

Ekip Üyeleri;

.../.../2019

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	MALİYETİ
NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM	STRATEJİK AMAÇ 1-Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelmek.	500,00.-TL
	STRATEJİK HEDEF 1.1 - Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin ortalama 6 olan hizmetiçi eğitimlerini her yıl en az iki farklı konuda hizmetiçi eğitim almalarını sağlayarak 2023 'de 16'e çıkarmak .	450,00.-TL
	STRATEJİK AMAÇ 2- Okulumuzun nitelikli bir eğitim hizmeti verebilmesi için her türlü donanım ihtiyacını karşılamak.	1.500,00.-TL
	STRATEJİK HEDEF 2.1 - Okulumuzda plan dönemi sonuna kadar (2023) ihtiyaç analizi sonuçlarına göre tüm sınıfların donanım ihtiyacını (%100) karşılamak.	1.500,00.-TL
	STRATEJİK AMAÇ 3- Öğrenme ortam ve süreçlerini bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla zenginleştirmek.	500,00.-TL
	STRATEJİK HEDEF 3.1- Öğretmen ve öğrencilerden bilgi-iletişim teknolojileri araçlarını kullanabilenlerin sayısını 2022-2023 eğitim öğretim yılına kadar %100'e yükseltmek.	500,00.-TL
	AKADEMİK BAŞARI	STRATEJİK AMAÇ 4- Sorgulayan, yorum yapabilen, kendini ifade edebilen ve bilgiye ulaşabilen öğrenciler yetiştirmek, okulumuzun akademik başarısını artırmak.
STRATEJİK HEDEF 4.1- Okulda uygulanan deneme sınavları ve ders programları doğrultusunda öğrencilerin ikinci dört yıllık eğitim basamağına gerekli bilgi ve becerileri alarak başlamalarının sağlanması .		1.500,00.-TL
STRATEJİK AMAÇ 5- Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyini artırmak için, okul-veli işbirliğini geliştirerek teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.		500,00.-TL
STRATEJİK HEDEF 5.1- Öğrencilerimizin akademik başarı düzeyini artırmak için, okul-veli işbirliğini geliştirerek teknolojinin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.		500,00.-TL

OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ	STRATEJİK AMAÇ 6- Okul-Veli ilişkilerini içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.	250,00 .-TL
	STRATEJİK HEDEF 6.1- Okulumuzda 2018 yılında %85 olan veli memnuniyet oranını 2023 yılına kadar %100'e çıkartmak.	250,00 .-TL
	STRATEJİK AMAÇ 7- Velilerin sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, veli-okul işbirliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak; velilerin okuldaki etkinliklere katılımını artırmak.	250,00 .-TL
	STRATEJİK HEDEF 7.1- Plan dönemi sonuna kadar tüm velileri, anne-baba sorumlulukları ve çocuğun gelişim aşamaları konularında bilinçlendirmek.	250,00 .-TL
SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER	STRATEJİK AMAÇ 8- Sosyal alanda başarılı bir insan olabilmeleri için öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak.	750,00.-TL
	STRATEJİK HEDEF 8.1- Kültürel (şiiir,kompozisyon,resim,tiyatro, kitap okuma,masal anlatma,müzik, vb.) yarışmalarının tümüne katılmak ve 2014 yılında öğrencilerin % 3'ünün dereceye girmeleri ve her yıl bu oranı % 5 oranında artırarak 2023 yılı sonunda öğrencilerin %25'inin dereceye girmelerini sağlamak .	750,00.-TL
	STRATEJİK AMAÇ 9- Okulun çevresi ile uyumunu sağlayarak güvenli bir eğitim ortamı oluşturmak ve öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek.	750,00.-TL
	STRATEJİK HEDEF 9.1- Olumlu davranış sergileyen ve derslerinde yüksek performans sağlayan öğrencilerin her ay %3'ünün bir yıl içinde öğrencilerin %30'unun ödüllendirilmesini sağlamak.	750,00.-TL
EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ	STRATEJİK AMAÇ 10- Bilişim Teknolojileri ile ilgili gelişmeleri takip ederek, teknolojiyi eğitim ve öğretimde etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.	2.750,00.-TL
	STRATEJİK HEDEF 10.1- Okulumuz Sınıflarında ve tüm birimlerinde bulunan bilgisayarlar , projeksiyon ,yazıcıların aylık bakım onarımlarını yaparak hayat sürelerini uzatmak.	2.750,00.-TL
2019 YILI TOPLAM MALİYETİ		9.250,00.-TL